

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(**Финансовый университет**)

**Программа дополнительного образования
повышение квалификации**

(вид программы ПК или ПП)

Современные технологии в педагогике - разработка онлайн-курса

(название учебного плана)

76 часов

(количество академических часов)

1. лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование;
2. научно-педагогические работники организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования.

(целевая аудитория)

Удостоверение о повышении квалификации государственного образца

(вид выдаваемого документа)

Цель реализации программы:

повышение профессионального уровня, совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций научно-педагогических работников организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере разработки контента онлайн-курса.

Планируемые результаты освоения программы:

По итогам освоения программы слушатели должны:

знать:

- особенности применения онлайн-обучения в непрерывном образовании;
- правила построения структуры онлайн-курса;
- методику подготовки видеолекции для онлайн-курса;
- правила разработки презентации к видеолекции;
- методику разработки тренирующего теста для онлайн-курса;
- компетентностную модель 4К;
- методику подготовки практических заданий для онлайн-курса;
- методику разработки контрольно-измерительных материалов для онлайн-курса;
- методику проведения вебинаров;
- риски потери качества обучения при использовании электронного обучения и способы их минимизации.

уметь:

- разрабатывать структуру онлайн-курса;
- разрабатывать сценарный план видеолекции;

- разрабатывать практические задания для онлайн-курса;
- разрабатывать тестовые задания;
- проводить вебинары.

владеть:

- приемами проектирования онлайн-курса;
- методикой подготовки видеолекций;
- навыками разработки учебно-методических материалов для онлайн-курса (конспекты, практические задания, контрольно-измерительные материалы и др.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Современные технологии в педагогике - разработка онлайн-курса»

Минимальный уровень образования принимаемых на обучение: среднее профессиональное образование (с навыками работы на персональном компьютере)

Форма обучения:
Очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Недельная нагрузка:
36 часов

Количество мест в группе: 50

Продолжительность:
2 недели

Предварительный режим занятий обучения:
6 дней в неделю по 6 часов

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия ¹			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
		Лекции		Практические занятия	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. Разработка теоретического блока онлайн-курса в непрерывном образовании	36	12	-	8	4	24	
2	Тема 1.1. Особенности применения онлайн-обучения в непрерывном образовании	6	-	-	-	-	6	Тренирующее тестирование
3	Тема 1.2. Место онлайн-курса в непрерывном образовании	6	-	-	-	-	6	Тренирующее тестирование
4	Тема 1.3. Разработка структуры онлайн-курса	6	2	-	2		4	Тренирующее тестирование, практическое задание
5	Тема 1.4. Методика подготовки видеолекции	6	2	-	2		4	Тренирующее тестирование, практическое задание
6	Тема 1.5. Подготовка презентации видеолекции	6	2	-	2		4	Тренирующее тестирование, практическое задание
7	Консультация по выполнению практического задания	4	4	-	-	4	-	
8	Промежуточная аттестация	2	2	-	2	-	-	Зачет методом тестирования

¹ С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия ¹			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
		Лекции		Практические занятия	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Модуль 2. Разработка практического и контрольно-измерительного блоков онлайн-курса	36	12	-	8	4	24	Тренирующее тестирование, практическое задание
10	Тема 2.1. Компетентностная модель 4К и ее применение в непрерывном образовании	6	-	-	-	-	6	Тренирующее тестирование
11	Тема 2.2. Подготовка практических заданий	6	2	-	2		4	Тренирующее тестирование, практическое задание
12	Тема 2.3. Подготовка контрольно-измерительных материалов	6	2	-	2		4	Тренирующее тестирование, практическое задание
13	Тема 2.4. Методика проведения вебинара	6	2	-	2		4	Тренирующее тестирование, практическое задание
14	Тема 2.5. Риски потери качества при электронном обучении и способы их минимизации	6	-	-	-	-	6	Тренирующее тестирование
15	Консультация по выполнению практического задания	4	4	-	-	4	-	
16	Промежуточная аттестация	2	2	-	2	-	-	Зачет методом тестирования
17	Всего:	72	24	-	16	8	48	
18	Итоговая аттестация	4	4	-	4	-	-	Зачет в форме защиты итогового проекта
19	Общая трудоемкость программы	76	28	-	20	8	48	