

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финансовый университет)

**Программа дополнительного образования
повышение квалификации**

(вид программы ПК или ПП)

**Современные технологии в педагогике - психология развития школьника в
цифровую эпоху**

(название учебного плана)

74 часа

(количество часов)

1. лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование;
2. учителя школ, тьюторы, репетиторы.

(целевая аудитория)

Удостоверение о повышении квалификации государственного образца

(вид выдаваемого документа)

Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных психолого-педагогических компетенций учителя, тьютора, обеспечивающих готовность к профессиональной деятельности в условиях цифровой среды, способность учитывать закономерности и особенности психологии развития современных детей цифрового века, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы:

По итогам освоения программы слушатели должны:

знать:

- специфику современной социокультурной среды развития ребенка, особенности его социализации;
- общие закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности познавательных психических процессов и регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- возможные риски нарушения психологической безопасности подрастающего поколения в цифровую эпоху;
- основные правила безопасного поведения в Интернет-среде.

уметь:

- учитывать общие закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности детей и подростков, в образовательном и воспитательном процессе в условиях современной цифровой среды;
- использовать результаты современных научных исследований в области

психологической безопасности в Интернет-среде и киберсоциализации в практической деятельности.

владеть:

- навыками использования возможностей образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и сохранения психологического здоровья обучающихся;

- навыками составления практических рекомендаций для детей и родителей по проблеме психологической безопасности в Интернет-среде и киберсоциализации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Современные технологии в педагогике - психология развития школьника в цифровую эпоху»

Минимальный уровень образования принимаемых на обучение: среднее профессиональное образование (с навыками работы на персональном компьютере)

Форма обучения:
Очно-заочная с использованием дистанционных технологий
Недельная нагрузка:
36 часов

Количество мест в группе: 30

Продолжительность:
2 недели

Предварительный режим занятий обучения:
6 дней в неделю по 6 часов (1 день – очное обучение, 5 дней – заочное обучение)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Из них:		Форма контроля (экзамен, зачет)
			Лекции	Практические и семинарские занятия, подготовка к занятиям и тестированию	
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Социокультурные условия обучения и развития ребенка в цифровую эпоху. Феномены цифрового мира. Как выжить в условиях информационной перегруженности	36	8	28	
2.	Тема 1.1. Социокультурные трансформации и межпоколенное взаимодействие	6	2	5	Форум (групповое обсуждение)
3.	Тема 1.2. Информационная социализация – ключевая линия социализации цифрового поколения. Киберсоциализация	6	1	5	Форум (групповое обсуждение)
4.	Тема 1.3. Риски нарушения психологической безопасности в цифровой среде	6	2	4	Практическое задание

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Из них:		Форма контроля (экзамен, зачет)
			Лекции	Практические и семинарские занятия, подготовка к занятиям и тестированию	
1	2	3	4	5	6
5.	Тема 1.4. Информационная перегруженность как феномен цифрового века	6	1	5	Форум (групповое обсуждение)
6.	Тема 1.5. Многозадачность как феномен цифрового мира. Различия в «детской» и «взрослой» многозадачности	6	1	5	Форум (групповое обсуждение)
7.	Тема 1.6. Профилактика информационной перегруженности. Сон и его психофизиологическое значение.	5	1	3	Форум (групповое обсуждение)
8.	Промежуточная аттестация	1		1	Зачет в форме тестирования
9.	Общая трудоемкость модуля 1	36	8	28	
10.	Модуль 2. Психология развития школьника в цифровую эпоху	36	8	28	
11.	Тема 2.1. Периодизация психического развития. Детство и возраст.	12	2	10	Форум (групповое обсуждение)
12.	Тема 2.2. Особенности познавательных психических процессов ребенка цифрового века	12	2	10	Форум (групповое обсуждение)
13.	Тема 2.3. Мотивационно-потребностная и эмоциональная сфера ребенка цифрового века.	12	2	10	Форум (групповое обсуждение)
14.	Промежуточная аттестация	1		1	Зачет в форме тестирования
15.	Общая трудоемкость модуля 2	36	8	28	
16.	Итоговая аттестация	2		28	Экзамен в форме тестирования
17.	Общая трудоемкость программы	74	16	58	